

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского права Шеховцова А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                | Ответственное лицо                     | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Международного частного и предпринимательского права | Руководитель образовательной программы | Нетешинская Л.Ф. | Согласовано | 08.04.2025, № 7              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего правоотношения в сфере энергетики и исследование действующей системы правового регулирования сферы энергетики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения; ;
- формирование способности толковать нормы права, регулирующие договорные отношения;;
- формирование способности применять нормы, регулирующие отношения в сфере энергосбережения..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен применять нормы, регулирующие отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.2 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знает как толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Умеет толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.3 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Знает как выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Умеет выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

ПК-П4.4 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает как анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование энергоснабжения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 79                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 79                            |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период | Трудоемкость (часы) | Трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|--------|---------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|        |                     |                    |                                 |                                        |              |                           |                             |                               |                                 |

| обучения          | Общая труд (час) | Общая труд (ЗЕ) | Контакт (часы) | Внеаудиторная работа | Зачет | Лекции (час) | Практические (час) | Самостоятельная (час) | Промежуточные (час)             |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------|----------------------|-------|--------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108              | 3               | 19             | 1                    | 4     | 6            | 8                  | 89                    | Зачет (4)<br>Контрольная работа |
| Всего             | 108              | 3               | 19             | 1                    | 4     | 6            | 8                  | 89                    |                                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                          | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения</b>                            | <b>107</b> |                                 | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>79</b>              | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4                                        |
| Тема 1.1. Понятие и источники правового регулирования энергосбережения.             | 19         |                                 | 4                  | 2                    | 13                     |                                                                                 |
| Тема 1.2. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения                    | 19         |                                 | 2                  | 4                    | 13                     |                                                                                 |
| Тема 1.3. Правовое регулирование энергетического обследования                       | 18         |                                 | 2                  | 2                    | 14                     |                                                                                 |
| Тема 1.4. Энергосервисный договор                                                   | 17         |                                 | 2                  | 2                    | 13                     |                                                                                 |
| Тема 1.5. Правовое регулирование энергосбережения с участием публичных образований  | 17         |                                 | 2                  | 2                    | 13                     |                                                                                 |
| Тема 1.6. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения | 8          |                                 | 2                  |                      | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере энергосбережения    | 9          |                                 |                    | 2                    | 7                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>                                          | <b>1</b>   | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2                                                              |

|                 |            |          |           |           |           |                    |
|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 2.1. Зачет | 1          | 1        |           |           |           | ПК-П4.3<br>ПК-П4.4 |
| <b>Итого</b>    | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>79</b> |                    |

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                          | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения</b>                            | <b>103</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>89</b>              | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4                                        |
| Тема 1.1. Понятие и источники правового регулирования энергосбережения.             | 20         |                                 | 2                  | 2                    | 16                     |                                                                                 |
| Тема 1.2. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения                    | 18         |                                 |                    | 2                    | 16                     |                                                                                 |
| Тема 1.3. Правовое регулирование энергетического обследования                       | 19         |                                 | 2                  | 2                    | 15                     |                                                                                 |
| Тема 1.4. Энергосервисный договор                                                   | 20         |                                 | 2                  | 2                    | 16                     |                                                                                 |
| Тема 1.5. Правовое регулирование энергосбережения с участием публичных образований  | 10         |                                 |                    |                      | 10                     |                                                                                 |
| Тема 1.6. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения | 8          |                                 |                    |                      | 8                      |                                                                                 |
| Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере энергосбережения    | 8          |                                 |                    |                      | 8                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>                                          | <b>1</b>   | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2                                                              |
| Тема 2.1. Зачет                                                                     | 1          | 1                               |                    |                      |                        | ПК-П4.3<br>ПК-П4.4                                                              |
| <b>Итого</b>                                                                        | <b>104</b> | <b>1</b>                        | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>89</b>              |                                                                                 |

#### **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

##### ***Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения***

***(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 89ч.)***

*Тема 1.1. Понятие и источники правового регулирования энергосбережения.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Понятие энергосбережения как объект правового регулирования. Источники правового регулирования энергосбережения. Принципы правового регулирования энергосбережения. Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения.

*Тема 1.2. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации зданий, строений и сооружений  
Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда  
Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров

*Тема 1.3. Правовое регулирование энергетического обследования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию  
Декларирование потребления энергетических ресурсов  
Саморегулируемые организации в области энергетического обследования

*Тема 1.4. Энергосервисный договор*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Понятие и содержание энергосервисного договора  
Заключение и исполнение договора  
Прекращение энергосервисного договора  
Виды энергосервисных договоров

*Тема 1.5. Правовое регулирование энергосбережения с участием публичных образований*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями  
Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности  
Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд

*Тема 1.6. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*



Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения  
Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения  
Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения

*Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере энергосбережения  
(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная:  
Самостоятельная работа - 8ч.)*

Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения  
Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение  
требований по энергосбережению  
Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная  
контактная работа - 1ч.)*

### *Тема 2.1. Зачет*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная  
контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Где происходит реализация энергоресурсов конечным потребителям:

- А на оптовых рынках энергоносителей
- В на розничных рынках энергоносителей
- С в энергосбытовых организациях
- Д все вышеперечисленные

### **Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между сделкой и признаками ее недействительности

- 1) притворная сделка
- 2) кабальная сделка
- 3) оспоримая сделка

А) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях

Б) сделка, совершенная на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств

В) сделка, недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

установите соответствие корпоративного конфликта и его описания

- 1) корпоративное противоречие
- 2) недружественное поглощение

### 3) корпоративный шантаж (гринмейл)

- а) участники корпоративных отношений не стремятся получить контроль над управлением в корпорации и не злоупотребляют своими правами
- б) разновидность рейдерской деятельности, которая направлена на установление управленческого контроля над корпорацией
- в) акционер (участник), владеющий пакетом акций (долей участия), размер которого не позволяет оказывать существенное влияние на процесс управления корпорации, путем злоупотребления своими корпоративными правами существенно затрудняет деятельность корпорации с целью продажи своего пакета по завышенной цене контролирующему акционеру (участнику) или самой корпорации

#### 3. Дайте определение

Проанализируйте правоприменительную практику и укажите, как называется документ, посредством которого можно изменить условия заключенного договора

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и источники правового регулирования энергоснабжения
2. Источники энергии: понятие и виды.
3. Понятие энергосбережения как объект правового регулирования
4. Принципы правового регулирования энергосбережения
5. Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения
6. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
7. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения
8. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
9. Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров
10. Правовое регулирование энергетического обследования
11. Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию
12. Декларирование потребления энергетических ресурсов
13. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования
14. Энергосервисный договор

15. Понятие и содержание энергосервисного договора
16. Заключение и исполнение договора
17. Прекращение энергосервисного договора
18. Виды энергосервисных договоров
19. Правовое регулирование энергоснабжения с участием публичных образований
20. Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями
21. Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности.
22. Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
23. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения
24. Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения
25. Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения
26. Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения
27. Ответственность за нарушения законодательства в сфере энергосбережения
28. Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения
29. Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение требований по энергосбережению
30. Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*  
Вопросы/Задания:

1. Понятие и источники правового регулирования энергоснабжения
2. Источники энергии: понятие и виды.

3. Понятие энергосбережения как объект правового регулирования
4. Принципы правового регулирования энергосбережения
5. Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения
6. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
7. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения
8. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
9. Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров
10. Правовое регулирование энергетического обследования
11. Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию
12. Декларирование потребления энергетических ресурсов
13. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования
14. Энергосервисный договор
15. Понятие и содержание энергосервисного договора
16. Заключение и исполнение договора
17. Прекращение энергосервисного договора
18. Виды энергосервисных договоров
19. Правовое регулирование энергоснабжения с участием публичных образований
20. Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями
21. Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности.
22. Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
23. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения
24. Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения

25. Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения
26. Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения
27. Ответственность за нарушения законодательства в сфере энергосбережения
28. Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения
29. Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение требований по энергосбережению
30. Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа обучающихся в системе Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проблемы общей теории договоров и сделок: метод. указания / СЕДОВА Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8871> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Правовое регулирование энергоснабжения: метод. рекомендации / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Шеховцова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8875> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Иванова, С.А. Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова.; Российская академия наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. - 978-5-16-106732-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1905/1905679.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8954> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Лаборатория

605гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парты - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;



- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Правовое регулирование энергоснабжения" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.